ACTA

N°

FECHA: 1/ 07/2025

HORA: 9:00-11:00 am

LUGAR: Jardín Infantil Cofinanciado Las Flores

TEMA: "Reconozco mi familia TSSA"

ASISTENTES:

-Niñas y niños del jardín Las Flores

-Profesionales y auxiliares en atención a la primera infancia

ORDEN DEL DÍA:

1. Saludo
2. Desarrollo de actividades
3. Recolección de evidencias
4. Cierre

DESARROLLO:

Siendo las 9:00 am las profesionales en atención a la primera infanciadan inicio al desarrollo de las actividades del día donde planearon de acuerdo a las estrategias de cada nivel alusiva al tema " reconozco mi familia" del componente de TSSA, para ello se invitó a las niñas y niños a que participaran en las siguientes actividades que se describen a continuación:

Caminadores 1: Se les pidió a la familia elaborar un cuadro con una foto de la familia... La cual cada uno de los niños y niñas la presentarían a cada uno de los integrantes de su familia

Powered by CamScanner

ante sus compañeros. Seguidamente la profesional invito a los niños y niñas a observar cada uno de estos carteles... Los cuales fueron pegados en la pared a la altura de cada uno... Invitándolos a reconocerse y a reconocer a sus padres...

Caminadores 2: comenzaremos por mostrar a cada uno de los niños y niñas la foto familiar que se pidió con antelación a las familias la idea primero es que cada uno reconozca su familia al mostrar la foto deberán levantar su mano y así la profesional sabrá cuál es la foto de cada niño seguidamente la profesional les mostrará un corto video animado donde sea mostrarán los integrantes de la familia como mamá papá hermano hermana abuelo y abuela tío o tía luego de ver el video la profesional colocará en las mesas pliego papel kraft donde la idea es que cada niño pegue con colbón su foto familiar y realizamos un collage se deja secar y luego se terminará por pegar en el salón.

Caminadores 3: Mi Familia, mi mundo, mi todo. Iniciamos la actividad con una pequeña asamblea en la cual recordamos nuestro nombre, luego de esto recordamos quien nos puso ese nombre tan especial y comenzamos a hablar de papá y mamá y de los miembros qué hacen parte de nuestra familia.

Cantamos canciones y rimas sobre la familia, animándolos a participar, luego los invitamos a decorar un corazón 💗 el cual representa la unión familiar.

Con estas actividades ayudan a los niños y niñas a desarrollar su sentido de pertenencia y conexión con su familia, a demás de aprender sobre las relaciones familiares y su importancia. Desarrollan habilidades sociales y emocionales.

Párvulos 1: En este día las niñas y niños fueron invitados por la profesional a escuchar la narración con títeres del cuento Choco busca una mamá, enseguida se realizaron preguntas alusivas a la comprension acerca del tema luego jugamos tingo tanto con el proposito de estimular la comunicación oral y que allí cada uno intentara mencionar el nombre de su mamá o papá y reconociera su familia, enseguida se brindaron hojas para que garabatearan y plasmaran a su mamá.

Párvulos 2: Durante la experiencia del día de hoy, se observo la participación de todas las

Powered by CamScanner

ante sus compañeros. Seguidamente la profesional invito a los niños y niñas a observar cada uno de estos carteles... Los cuales fueron pegados en la pared a la altura de cada uno... Invitándolos a reconocerse y a reconocer a sus padres...

Caminadores 2: comenzaremos por mostrar a cada uno de los niños y niñas la foto familiar que se pidió con antelación a las familias la idea primero es que cada uno reconozca su familia al mostrar la foto deberán levantar su mano y así la profesional sabrá cuál es la foto de cada niño seguidamente la profesional les mostrará un corto video animado donde sea mostrarán los integrantes de la familia como mamá papá hermano hermana abuelo y abuela tío o tía luego de ver el video la profesional colocará en las mesas pliego papel kraft donde la idea es que cada niño pegue con colbón su foto familiar y realizamos un collage se deja secar y luego se terminará por pegar en el salón.

Caminadores 3: Mi Familia, mi mundo, mi todo. Iniciamos la actividad con una pequeña asamblea en la cual recordamos nuestro nombre, luego de esto recordamos quien nos puso ese nombre tan especial y comenzamos a hablar de papá y mamá y de los miembros qué hacen parte de nuestra familia.

Cantamos canciones y rimas sobre la familia, animándolos a participar, luego los invitamos a decorar un corazón ♥ el cual representa la unión familiar.

Con estas actividades ayudan a los niños y niñas a desarrollar su sentido de pertenencia y conexión con su familia, a demás de aprender sobre las relaciones familiares y su importancia. Desarrollan habilidades sociales y emocionales.

Párvulos 1: En este día las niñas y niños fueron invitados por la profesional a escuchar la narración con títeres del cuento Choco busca una mamá, enseguida se realizaron preguntas alusivas a la comprension acerca del tema luego jugamos tingo tanto con el proposito de estimular la comunicación oral y que allí cada uno intentara mencionar el nombre de su mamá o papá y reconociera su familia, enseguida se brindaron hojas para que garabatearan y plasmaran a su mamá.

Párvulos 2: Durante la experiencia del día de hoy, se observo la participación de todas las

Powered by CamScanner

niñas y los niños, muy contentos y emocionados al ver la foto de sus familias, Cabe resaltar que cada uno se gozó la actividad, a su manera, Se evidenció niñas y niños A los cuales se les facilitó el reconocimiento de sus familiares, identificando a cada uno por parentesco y nombre, Después de la exposición de las fotos familiares, terminamos la actividad cantando y bailando la ronda de la familia.

Párvulos 3: La actividad del día para el nivel de párvulos 3 tuvo como propósito principal fortalecer la identidad y el reconocimiento de la familia como núcleo fundamental en la vida de los niños y niñas. A través de un conversatorio inicial con apoyo de un títere, se promovió la expresión oral respondiendo a la pregunta "¿Quién vive en mi casa?", lo que permitió a los niños compartir sus experiencias y comenzar a identificar a los miembros de su familia. Posteriormente, se visualizó un video educativo sobre las familias, lo que facilitó la verbalización colectiva de los diferentes integrantes (papá, mamá, hermanos, abuelos, tíos, etc.) y sus roles cotidianos.

Pre-jardín 1: En esta experiencia Pedagógica reconozco mi familia se evidenció que se favoreció el desarrollo de su identidad y sentido de pertenencia, durante la dinámica los niños y niñas demostraron interés al observar y hablar de la familia por medio de la imagen, se facilito la expresión de emociones recordando el vínculo afectivo, se evidenció el fortalecimiento del vocabulario, también el entusiasmo, seguridad y alegría al compartir quienes conforman su familia.

Pre-jardín 2: Para este iniciar la actividad la profesional reunirá a las niñas y a los niños en semicírculo y les expresará lo siguiente: "Hoy vamos a hablar de algo muy especial: ¡nuestra familia! ¿Quién vive contigo en casa?" la profesional motivara a cada niña y niño a compartir, según su nivel de expresión: "Yo vivo con mi mamá y mi hermanita", "Mi abuelita me cuida" "Tengo un perro que duerme conmigo" (La profesional valida todas las formas de familia y no corrige, solo acompaña.) Terminado el anterior momento pasaran a las mesas donde la profesional les entregara a cada niña y cada niño una cartulina en forma de casa y los invitara a las niñas y a los niños a "la dibujar en su casita" con quienes viven con ellos o hacen parte

Powered by CamScanner

niñas y los niños, muy contentos y emocionados al ver la foto de sus familias, Cabe resaltar que cada uno se gozó la actividad, a su manera, Se evidenció niñas y niños A los cuales se les facilitó el reconocimiento de sus familiares, identificando a cada uno por parentesco y nombre, Después de la exposición de las fotos familiares, terminamos la actividad cantando y bailando la ronda de la familia.

Párvulos 3: La actividad del día para el nivel de párvulos 3 tuvo como propósito principal fortalecer la identidad y el reconocimiento de la familia como núcleo fundamental en la vida de los niños y niñas. A través de un conversatorio inicial con apoyo de un títere, se promovió la expresión oral respondiendo a la pregunta "¿Quién vive en mi casa?", lo que permitió a los niños compartir sus experiencias y comenzar a identificar a los miembros de su familia. Posteriormente, se visualizó un video educativo sobre las familias, lo que facilitó la verbalización colectiva de los diferentes integrantes (papá, mamá, hermanos, abuelos, tíos, etc.) y sus roles cotidianos.

Pre-jardín 1: En esta experiencia Pedagógica reconozco mi familia se evidenció que se favoreció el desarrollo de su identidad y sentido de pertenencia, durante la dinámica los niños y niñas demostraron interés al observar y hablar de la familia por medio de la imagen, se facilito la expresión de emociones recordando el vínculo afectivo, se evidenció el fortalecimiento del vocabulario, también el entusiasmo, seguridad y alegría al compartir quienes conforman su familia.

Pre-jardín 2: Para este iniciar la actividad la profesional reunirá a las niñas y a los niños en semicírculo y les expresará lo siguiente: "Hoy vamos a hablar de algo muy especial: ¡nuestra familia! ¿Quién vive contigo en casa?" la profesional motivara a cada niña y niño a compartir, según su nivel de expresión: "Yo vivo con mi mamá y mi hermanita", "Mi abuelita me cuida" "Tengo un perro que duerme conmigo" (La profesional valida todas las formas de familia y no corrige, solo acompaña.) Terminado el anterior momento pasaran a las mesas donde la profesional les entregara a cada niña y cada niño una cartulina en forma de casa y los invitara a las niñas y a los niños a "la dibujar en su casita" con quienes viven con ellos o hacen parte

Powered by CamScanner

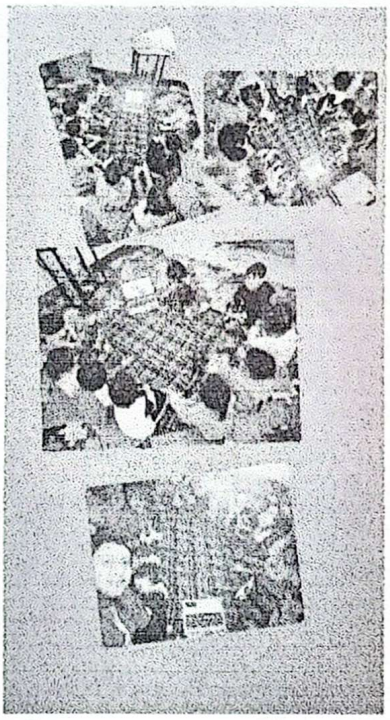
de su familia. Para finalizar las niñas y los niños que deseen pueden mostrar su casita al grupo y presentar su familia.

Pre-jardín 3: En el nivel de prejardin 3 se ejecutó el taller de comunicación y creatividad en la cual trajeron su foto familiar y la presentaron a sus compañeros y después de manera creativa dibujaron a su familia

Pre-jardín 4:

las niñas y niños pasaran al lado del computador, donde se encontrara una foto de la familia, y les explicaran a los amigos, quienes se encuentran en la foto, indicando el rol, y el nombre, generando asi un reconocimiento, de las personas que los rodean y conforman su familia.

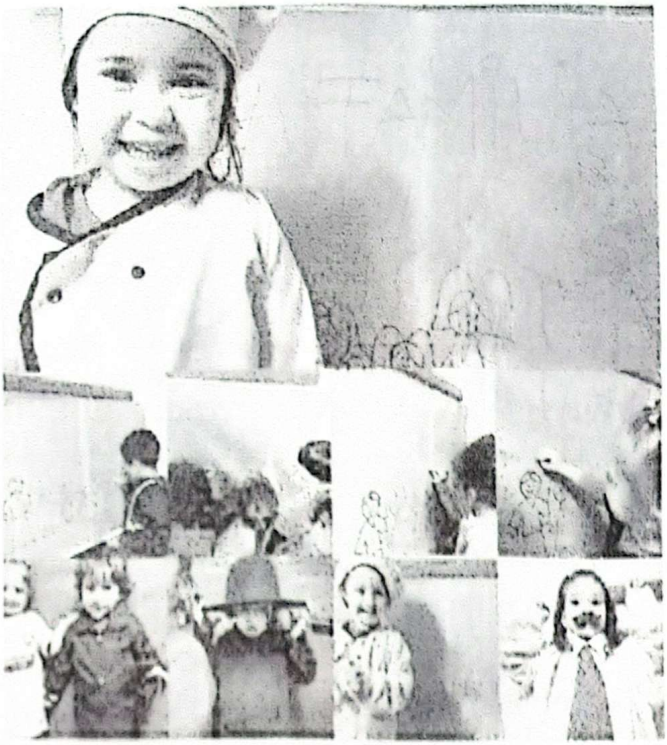
Enseguida se recolectaron las evidencias y se observó que las niñas y niños participaron activamente, se mostraron dispuestos e interesados en vincularse a las actividades, se fortaleció la importancia de la familia y de estos vínculos mediante estrategias lúdico pedagógicas y a continuación se anexan en el acta.



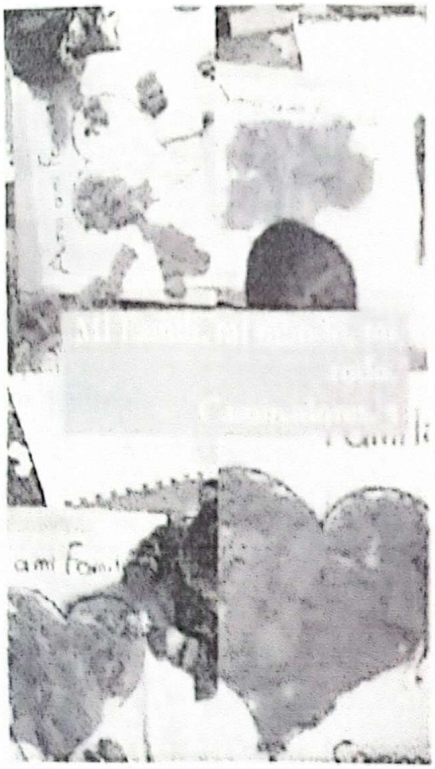


Powered by CamScanner











Cra 7 No 32 - 16 / Ciudadela San Martín
Secretaría Distrital de Integración Social
Tel: (1) 327 97 97
www.integracionsocial.gov.co

Powered by CamScanner

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Luisa Torres	R. servicio	Las Flores	
Livia Rios	Profesional en atención	Las Flores	
Nataly Reyes	Profesional en atención	Las Flores	
Adriana Rodríguez	Profesional en atención	Las Flores	
Andrea Rios	Profesional en atención	Las Flores	
Johana Rios	Profesional en atención	Las Flores	
Sulma Niño	Profesional en atención	Las Flores	
Hanan Pérez	Profesional en atención	Las Flores	
Nidia Chavez	Profesional en atención	Las Flores	
Dayanna Corredor	Profesional en atención	Las Flores	
Claudia Vásquez	Profesional en atención	Las Flores	
Emilse Gonzalez	Profesional en atención	Las Flores	
Jenny Alonso	Profesional en atención	Las Flores	
Brenda Rios	Profesional en atención	Las Flores	
Daniela Llanos	Auxiliar en atención	Las Flores	
Leidy Toscano	Auxiliar en atención	Las Flores	
Lilibeth Molina	Auxiliar en atención	Las Flores	

Powered by CamScanner